

## OMGAAN MET KINDEREN BIJ HET OVERBLIJVEN

Regelmatig bezoek ik op scholen het overblijven. Naar aanleiding van deze bezoeken zijn er drie aandachtspunten voor overblijfkrachten belangrijk om de begeleiding van kinderen op een goede manier te laten plaatsvinden. In dit artikel behandel ik in het kort deze drie aandachtspunten.

### Voorbeeldgedrag

Als opvoeder, begeleider van kinderen heb je als een overblijfkraft een belangrijke voorbeeldfunctie. Kinderen spiegelen zich aan het gedrag van o.a. de overblijfkraft.

Als de volwassene zich niet aan afspraken houdt, waarom zou een kind het dan wel doen?

Dit komt ook terug in de manier waarop je conflicten behandelt. Dit kan met 'geweld' of met een luisterend oor. Regels zijn daarbij het uitgangspunt. Maar pas ze flexibel toe. Er kunnen omstandigheden zijn, waarbij van de regels afgeweken moet worden.

Om kinderen te kunnen corrigeren bij het overblijven is het handig om:

- hun naam te kennen;
- elkaar aan te spreken met twee woorden;
- duidelijk te zijn in je benadering.

Daarbij moet je geduld op kunnen brengen en je kunnen afvragen waarom het kind niet doet wat jij wilt. Houd lijn in je manier van optreden en gebruik eventueel de coördinator of de leerkracht als laatste middel. Als je respect wilt ontvangen van de kinderen, moet je hen ook met respect behandelen.

### Communicatie

Communicatie is van reuze belang. Verlang dat de kinderen je aankijken. Probeer in eerste instantie eerst zelf het kind te corrigeren, daarna samen met een ander.

Kom terug op: wat is afgesproken? Terugrapporteren naar het kind en/of naar de overblijfkrachten is belangrijk. Noteer in een logboek de zaken die van belang zijn voor de anderen.

Ga voorzichtig om met vertrouwelijke informatie. Ook binnen de groep overblijfkrachten moet een vertrouwensband heersen. Gesprekken en verhalen moeten binnen de groep blijven.

Enkele tips zijn:

- gebruik je mimiek;
- varieer je stem in toonhoogte en timbre;
- laat aan je houding zien wat je ervan vindt;
- houd oogcontact;
- geef complimentjes als het goed gaat.

### Conflicten

Bedenk een stappenplan voor het geval dat:

- er conflicten zijn met kinderen, bijvoorbeeld:

1. de overblijfkraft probeert het probleem zelf op te lossen en als dat niet lukt, neemt hij of zij contact op met de coordinator of de leerkracht. De leerkracht spreekt de leerling aan;
2. de leerkracht of directeur neemt contact op met de ouders;
3. de leerling wordt tijdelijk niet toegelaten bij het overblijven;
4. de leerling wordt definitief verwijderd van het overblijven.

Als je als overblijfkraft met bovenstaande tips aan het werk gaat dan zal de begeleiding van kinderen soepeler en prettiger verlopen en de sfeer bij het overblijven wordt voor de kinderen en de overblijfkraft ongetwijfeld beter.

Ed van Veen

Consulent tussenschoolse opvang